



Collectif d'Éducateurs
Pour l'Autonomie des Retraités

Action Grand Centre Ville Marseille

Accompagner dans et vers l'autonomie des personnes retraitées vulnérables

Pourquoi ?

Cépar regroupe des éducateurs spécialisés ayant une expérience du travail de proximité auprès de personnes en grande précarité. Leur savoir faire en matière d'élaboration de relations éducatives leur permet de proposer des accompagnements personnalisés à des personnes en risque de ruptures sociales qui ne parviennent pas à se maintenir dans des parcours d'accès aux droits du fait d'un cumul de problématiques.

Les objectifs de l'action sont :

- favoriser l'accès aux droits sociaux
- sécuriser les parcours de soins
- inscrire la personne dans un réseau d'intervenants idoines
- favoriser l'accès et/ou le maintien à domicile

Pour qui ?

Le Grand Centre Ville de Marseille (1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} arrondissements) est marqué par l'extrême pauvreté de ses habitants. Les personnes retraitées isolées socialement sont touchées de plein fouet par la précarité. Parmi ces dernières, certaines personnes rencontrent des situations de vulnérabilité et de précarité qui ne leur permettent pas d'accéder aux droits sociaux, aux soins, et mettent en péril l'accès et/ou le maintien dans un logement autonome.

Ces personnes cumulent des problématiques socio-économiques et ne bénéficient pas d'accompagnement social renforcé.

L'amélioration de leur situation nécessite des visites à domiciles répétées, des accompagnements physiques fréquents, c'est-à-dire une grande disponibilité de la part de travailleurs sociaux capables d'élaborer des relations de confiance adaptées et personnalisées.

Comment ?

Les acteurs de première ligne du territoire (CCAS, MDS, Pôle Info Senior...) repèrent des personnes retraitées vulnérables qui répondent aux critères d'orientation sur l'action.

L'éducateur spécialisé de Cépar met en œuvre des accompagnements éducatifs personnalisés, renforcés et limités dans le temps, basés sur la libre adhésion. Sa pratique s'articule autour du co-accompagnement, associant la structure prescriptrice.

Accompagnement type

1- Orientation téléphonique ou informatique par un partenaire

L'éducateur s'assure de la pertinence de l'orientation, et le cas échéant propose un entretien tri partite réunissant le prescripteur, la personne concernée et lui même.

2- Entretien tripartite

Le prescripteur expose les motifs de l'orientation, la personne concernée explique ses difficultés et ses attentes, l'éducateur de Cépar rappelle les principes de l'accompagnement. Des objectifs sont co-élaborés, une date d'entretien entre la personne et l'éducateur est convenue.

3- Accompagnement

L'éducateur rencontre la personne concernée jusqu'à 3 fois par semaine, pour mettre en œuvre des actions en lien avec les objectifs décidés. Ces temps de rencontre permettent de nouer une relation de confiance, d'apprendre à connaître les capacités et besoins de la personne et de réévaluer au besoin les objectifs de l'accompagnement. Ces temps sont dédiés à l'action concrète pour lever les freins à l'autonomie. Il peut s'agir d'accompagnement physique vers toute structure ou institution répondant aux besoins de la personne, d'effectuer toute démarche administrative utile, de contacter toute instance pertinente, toujours avec la participation et l'assentiment de la personne. Durant ce temps d'accompagnement, pouvant aller jusqu'à six mois, un lien est maintenu avec le prescripteur .

4- Fin d'accompagnement

La fin de l'accompagnement correspond à la résolution des problématiques, la mise en place d'un étayage suffisant pour que la personne agisse de manière autonome, ou l'orientation vers une structure adaptée. Cette fin est signifiée lors d'un entretien duel préalable, et formalisée par un entretien tripartite avec le prescripteur, permettant de retracer les étapes de l'accompagnement et de valoriser les capacités de la personnes. Au besoin, et de manière exceptionnelle, l'accompagnement peut être renouvelé, en élaborant de nouveaux objectifs, et en lien avec le prescripteur.